

La galette des rois

La désormais traditionnelle galette des Rois organisée par l'APPEL a eu lieu le jeudi 10 janvier 2013. Au-delà de la dégustation de la galette, toujours délicieuse et appréciée, c'est également un moment de détente, de convivialité et d'échanges entre les maitresses, les professeurs, les femmes et les hommes qui font vivre Saint Joseph.

Natalie ALLARD

Braderie du 6 avril 2013

Pour la 5^{ème} année de suite L'APPEL a organisé samedi 6 avril une braderie de vêtements, jouets et livres d'enfants. 40 exposants et un très nombreux public ont participé au succès de cette édition qui s'est déroulée dans le réfectoire.

Astrid TARNEAUD



Coordination: Isabelle Thomas
Maquette : charlotteberlin@gmail.com

Le bureau

Présidente	TOUTTEE HENROTTE Sophie	06 07 05 02 81	stouttee@bilancier.fr	47
Vice-Présidente Ecole	TOHME Carla	06 81 84 39 33	carla_tohme@hotmail.com	CEI C - CP B
Vice-Présidente Collège	DUPONT Claire	06.70.03.81.50	claire.sorlot@orange.fr	34
Trésorière	POMMAREL Marie	06 21 72 70 93	marie.pommarel@gmail.com	CM1 C
Secrétaire	GRILLOT-OETTGEN Sophie	06 81 68 52 01	s.grillot-oettgen@orange.fr	44

Les autres membres élus

ALLARD Nathalie	06 07 55 64 64	nathalie.allard@wanadoo.fr	CM1 B - GS B
BEURLOTTE Jean-René	06 80 14 68 41	jbeurlotte@free.fr	44
BONNE Jean Benoit	06 72 90 46 30	jbbonne@wanadoo.fr	CEI C
BUCHE Laurence	06 07 43 07 34	laurencebuche@orange.fr	42
BURGO Jean-Denis	06 46 31 11 14	jd.burgo@noos.fr	CM1 B
JOIN-LAMBERT Ombline	06 23 08 87 62	omblinejl@gmail.com	CPA - CE2C - MSC
POYAC Anthony	06 65 85 22 00	apoyac@gmail.com	CM1 A - CP C
TARNEAUD Astrid	06 16 11 55 35	atarneaud@voila.fr	CE2 B - CP C
THOMAS Isabelle	06 63 77 22 89	isabelle_olivier_thomas@yahoo.fr	43
VEILLARD-GUISSET J-P	06 80 60 59 58	jpveillard@gmail.com	CE2 C - GSB

Ce journal est proposé, rédigé et imprimé par les membres du Conseil d'Administration de l'APPEL.



Sommaire

Avril 2013
 Edito – Du côté de la maternelle – Du côté du primaire
 – Les langues se vivent à St Joseph – Nos enfants ont du talent – Du côté de l'AS – Les parents s'investissent – Initiatives APEL – Infos pratiques

Edito



Dans ce numéro de l'apel dédié sur le thème de l'engagement, je voudrais remercier l'implication exemplaire du corps professoral, des élèves et de mon équipe pour rédiger les articles, les témoignages, pour étayer avec des photos et dessins. Sans oublier Isabelle Thomas qui élabore la trame de ce journal et en assure la coordination. Etant à l'Apel à Saint Joseph du parchamp depuis 2005, la fête d'école le 29 juin 2013 clôturera ma dernière année en tant que Présidente parmi vous. A ce titre j'en profite pour faire appel à votre participation active à la mise en place de ce moment si important pour se retrouver.

Je voudrais remercier Monica Bordier, adjointe en Pastorale de l'école qui va partir en retraite. Sa phrase clé qu'elle avait écrit dans notre journal d'avril 2010 est en lien avec le thème de l'engagement « Par l'amour, mettez vous au service les uns des autres ». Elle nous laisse ainsi un témoignage de sa vocation au service des enfants toujours à l'écoute et avec le sourire. N'hésitez pas à lui témoigner votre reconnaissance pour son travail accompli. Pour ma part après ces années d'engagement au sein de l'apel, j'ai beaucoup appris. J'ai pu mettre en place ou renouveler les équipes mais à chaque fois j'ai toujours

été émerveillée de ce don à l'autre, de cette générosité, de cette envie de partage, de cette découverte de chacun d'entre nous autour de projets d'école.

A mon tour, si je devais donner une phrase clé qui traduit ce qui m'anime dans ma vie et au travers cette aide que j'ai apportée au sein de l'associatif, je pourrais dire « Comprendre, Accepter, Tolérer, Ecouter, Changer, Faire Confiance, Sourire, Recommencer, Expliquer, Donner, Pardonner.....c'est AIMER et ÊTRE EN LIEN. ». Le chemin le plus difficile a été d'accepter en toute bienveillance de s'impliquer, d'animer, de coordonner avec humilité parfois avec mes imperfections mais en souhaitant rester tous soudés et avec un même sens de l'engagement, de l'ouverture du cœur.

Nous comptons sur vous pour qu'à la rentrée certains d'entre vous viennent rejoindre l'équipe pour en assurer la relève. Je vais garder de merveilleux souvenirs, grâce aussi à vous tous. Ces huit années m'auront beaucoup enrichie. Merci...

Je vous souhaite une bonne lecture de ce journal qui traduit bien la motivation que nous avons tous de collaborer ensemble pour écrire, transmettre ce qui nous anime, signe de notre engagement renouvelé à Saint Joseph du Parchamp.

Isabelle Thomas

A noter sur vos agendas

Vendredi 31 mai 2013 : spectacle de la chorale. Amphithéâtre LANDWOSKI à 20h00
Lundi 10 juin 2013 : remise des prix du Big Challenge à 15h20, Grand Salon
Samedi 29 juin 2013 : fête de l'école. Concours de déguisements : les métiers.

TARA EXPEDITIONS

À la découverte d'un nouveau monde : l'Océan .

le 16 novembre 2012

Nous avons visité le bateau (une goélette) avec des membres de l'équipage pour découvrir différents aspects de la vie à bord d'un navire scientifique.

L'Océan est une immense source d'oxygène, et, notre société a tendance à oublier l'existence et l'importance du monde vivant mais invisible de l'Océan.

Il est devenu plus que nécessaire de faire attention à notre planète et de respecter tout ce qui



nous entoure. C'est le développement durable. Les enfants ont compris qu'il est grand temps de faire un réel progrès pour sauver la planète. C'est le chanteur Antoine que nous avons eu la chance de rencontrer qui nous a dit d'apprendre la chanson « touchez pas à la mer ». Nous avons également regardé la vidéo de l'expédition TARA en Antarctique et nous avons appris la chanson le Paradis Blanc de Michel Berger.

Dominique-Marie VAN DER WAREN



Rythmes. Scolaires 2013-2014

Communication de M. RENAUDIE, directeur des écoles maternelle et élémentaire

L'ensemble des établissements scolaires des Hauts de Seine n'appliquera la réforme des rythmes scolaires qu'à la rentrée 2014.

Par conséquent et pour la rentrée prochaine, nous conserverons le même rythme scolaire que cette année.

Le décret ne s'applique pas à l'enseignement privé mais pour autant nous travaillerons en étroite collaboration avec les services municipi-

aux pour permettre à nos élèves de profiter des propositions d'activités extrascolaires qui seront faites par la ville de Boulogne.

En interne à l'établissement, nous mettrons en place une instance de concertation regroupant des parents correspondants pour chaque classe, les enseignants et les personnels éducatifs afin d'essayer que l'organisation retenue réponde au mieux aux attentes des familles, et aux besoins des enfants.

Hervé RENAUDIER

Récit de la sortie préférée des élèves de CM1B pendant la classe découverte à Benais en octobre 2012 :

« A Benais, la visite que j'ai préférée est le château de Langeais. Car Langeais est un château-fort, avec un pont-levis et une herse.

A l'intérieur, il y avait des tapisseries, des costumes de roi et d'autres personnes du royaume, des mannequins qui expliquaient le mariage de Charles VIII et d'Anne de Bretagne.

Nous nous sommes aussi promenés sur le chemin de ronde, c'était magnifique.

A la fin, j'ai acheté quatre pièces de collection et un couteau suisse.

Et maintenant j'ai enfin compris la différence entre les châteaux du Moyen-âge et les châteaux de la Renaissance. »

Tomoki HIRATA

« A Benais, la visite que j'ai préférée est le Clos-Lucé. C'est là où a vécu Léonard de Vinci, qui était un artiste, ingénieur... Léonard de Vinci a vécu en France pendant 3 ans.

Nous avons pique-niqué dans le jardin du Clos-Lucé, puis nous avons fait des groupes.

Nous avons d'abord visité la maison de Léonard de Vinci. Nous avons visité sa chambre, une autre chambre, la cuisine. Il y avait une tapisserie qui représentait la déesse de la chasse.

Ensuite, nous sommes allés dans le jardin où nous avons vu plein d'inventions : nous avons vu le pont tournant, le pont à deux niveaux, l'hélice aérienne, le char d'assaut, le chadouf.

Léonard de Vinci a aussi peint des tableaux comme la Joconde, l'homme de Vitruve, Sainte Anne...

A la fin, nous sommes allés dans la boutique. Puis nous sommes rentrés en car. »

Madeleine LASSAILLY



« Artistes en herbe » :
Cézanne s'invite à Saint Joseph.

Nature Morte

La nature morte des Ce1
Ce sont des pommes couleur d'automne.
Nos beaux pinceaux se donnent la main
Pour réaliser un dessin.

Cézanne serait ravi de voir
Ce qu'une classe peut reproduire
Quand elle se prend pour un artiste
Et réalise une œuvre d'art.

Bonne journée . Laurence Gieré. Ce1A



Les CE2 au salon du livre le 18 mars 2013

Tout d'abord nous avons pris le car. En entrant dans le salon, nous avons commencé par le pique-nique.

Puis, par petits groupes, nous nous sommes baladés et nous avons vu des livres de toute sorte : des mangas, des pop-up, des BD, des romans, des albums.

Il y avait même des livres que nous connaissons déjà !

Ensuite nous nous sommes rassemblés pour assister à une conférence sur les pop-up, pour les adultes et les enfants.

Il y avait Marion Bataille qui a imaginé un livre que nous avons découvert en classe.

On nous a présenté la fabrication des pop-up avec un livre de David A. Carter, ainsi que d'autres pop-up.

Nous avons pu poser des questions. C'était très

intéressant parce que nous avons appris plein de choses.

« Il y avait même une caméra ! »

D'autres enfants ont vu des illustrateurs dessiner en direct.

Et chaque classe est repartie avec un dessin !

L'après-midi s'est terminée par une surprise merveilleuse : nous avons choisi et acheté un livre ! Ça nous a fait très plaisir. Nous en avons même rapporté pour la classe comme souvenir...

Nous nous sommes retrouvés dans le car pour reposer enfin nos jambes fatiguées !

C'était GENIAL !!! On a vraiment envie d'y retourner !!!

Les CE2B



DES « TOUBABOUS »

à Saint Joseph du Parchamp

L'été dernier, notre maîtresse, Madame Baud, est partie avec un groupe de jeunes au Burkina Faso, le pays des vélos et des motos. Ils y ont réalisé des actions humanitaires (dont certaines ont été financées par le « bol de riz » 2012 de l'école). Elle a rencontré dans la petite ville de Tougan un maître de CE2 qui s'appelle Séraphin.

De là est partie une idée d'échanges de courriers pour communiquer avec des CE2 d'un autre pays. Cela nous permet de savoir com-



ment ils vivent, de quoi ils se nourrissent et quelles sont leurs habitudes. Nous découvrons

donc une nouvelle culture : par exemple, là-bas, les femmes portent leurs bébés derrière le dos et de la nourriture dans de grands plateaux sur leur tête !!! Chez eux, les blancs sont appelés « toubabous » et donc quand les enfants voient des blancs dans la rue, ils leur courent après en criant : « toubabous ! toubabous ! »

Nous avons rencontré quelques difficultés au début de notre correspondance : nos premières lettres ont mis 3 mois et demi à arriver en Afrique



et nous n'avons toujours pas reçu celles de nos correspondants ! Mais nous ne perdons pas espoir, le temps n'est pas un problème pour nos amis burkinabé !

Les CE2C



Un concert au Grand Salon

Jeudi 10 janvier 2013, toutes les classes de CE2 se sont réunies dans le Grand Salon à 14h, pour assister à un magnifique concert.

Nous avons eu le plaisir d'entendre la maman de Maya (CE2B) jouer du violon. Elle était accompagnée, d'une chanteuse à la belle voix aigüe et d'une pianiste. Nous avons entendu une mélodie chantée en japonais, qui parlait du sentiment d'amour. C'était superbe.

Les musiciennes ont interprété l'Hiver, extrait des Quatre Saisons, d'Antonio Vivaldi. C'était merveilleux.

Nous avons trouvé ce concert beau et harmonieux à écouter. Le public dans la salle était

ébahi et il régnait un grand silence.

Nous remercions chaleureusement les mamans de s'être déplacées pour nous jouer de la musique classique. C'est très rare et très beau.

Les CE2A





Témoignages des 45 & 47 sur leur séjour à Barcelone

LES FAMILLES

A l'arrivée à la place Felipe II, j'étais anxieux mais en même temps, j'avais hâte de découvrir la famille avec laquelle j'allais vivre pendant cinq jours. Quand on m'appela, je stressais et espérais tomber sur des gens assez jeunes. Un ... quinquagénaire se présenta et nous amena chez lui. Sa maison était très grande. Sa femme qui s'appelait Josefina nous servit à dîner très gentiment. Elle était très ouverte et contente de nous recevoir. J'étais ravi.

Robin 45

Quand je suis sorti du car, j'étais impatient de savoir comment allait être ma famille. Une fois chez eux, nous étions intimidés ; mais nous perdions notre timidité dès le deuxième jour : nous nous sentions comme chez nous. Nous avons mangé des spécialités comme des tortillas, des tapas et du jambon.

Ugo 45

Le jour de notre arrivée, nous avons visité le Palau de la Música, mais nous avons quand même la rencontre avec nos familles en tête ... « Elle va être bien ? ... J'espère qu'elle sera cool... Je suis sûr qu'ils seront fous... » Bref, nous n'étions pas très confiants. Nous montons dans les cars et c'est parti pour le point de rendez-vous qui deviendra presque habituel au bout de ces cinq jours. On révise dans notre tête nos quelques mots de vocabulaire. On imagine la rencontre type « Hola, qué tal, me llamo Antoine... gracias » Rires mi forcés, mi stressés.

Antoine 45

Mickael, le père de la famille, est venu nous chercher à l'arrêt du car avec son cousin. Ils prirent mes bagages en voyant que j'avais des béquilles. Le long du chemin, les deux cousins nous demandèrent nos noms, d'où nous venions et nos préférences sportives. Quand Hugo leur dit qu'il aimait le Barça, un sourire se manifesta sur leur visage et ils dirent que le Barça était la meilleure équipe du monde. Pour moi, c'est le rugby mais, bon ... ce n'est pas leur sport. Avec seulement deux mois d'espagnol,

nous nous débrouillions assez bien, surtout Hugo ! Ils nous aidèrent pour quelques mots difficiles et nous leur apprîmes quelques mots en français.

Tom 45

LES MONUMENTS

Le Pueblo Español .

J'ai adoré ! C'est un endroit qui m'a permis d'en savoir un peu plus sur l'Espagne, ses traditions, ses spécialités... Les nombreuses maisons correspondent toutes aux plus belles d'Espagne. J'ai également aimé ce lieu pour ses boutiques d'artisanat et cafés où j'ai pu savourer la fameuse crème catalane. Cette sortie a été pour moi très instructive et gourmande.

Juliette 45

La Sagrada Familia

La Sagrada Familia a été le monument que j'ai le plus apprécié car j'ai trouvé l'église très moderne avec les piliers de couleurs différentes .De plus, elle est très impressionnante avec ses 45 mètres de haut. La guide expliquait bien et était très gentille. J'ai beaucoup aimé les façades qui,

pour moi, représentent comme une histoire. Pour finir, je pense que les autres tours et la croix en verre seront majestueuses.

Quentin 47

L'ARCHITECTURE

A Barcelone, l'architecture est très moderne, spéciale et magnifique. Dans le Palau de la Música construit par Luis Domenech y Montener, les couleurs sont magnifiques et éblouissantes. L'architecte fait preuve d'ingéniosité : il réutilise les légendes catalanes, la nature ainsi que la musique pour créer un édifice magique tandis que Gaudi utilise les éléments de la nature et son imagination débordante pour réaliser ses œuvres, le parc Güell, la casa Mila, la casa Batlo, la Sagrada Familia...

Dans la casa Mila, l'architecte ne crée que des lignes courbes ce qui me donnait l'impression de me trouver au lieu de nombreuses vagues. Dans la Sagrada Familia, les colonnes soutenant la basilique sont pareilles à des arbres dans une immense forêt silencieuse. L'architecture à Barcelone m'a plu et surprise.

Audrenn 45

Témoignages des 43 & 44 sur le voyage en Angleterre

Le 22 Octobre 2012 à 6h du matin, les élèves des classes 43 et 44 sont partis en Angleterre, voyage extraordinaire organisé par Mme CICHOWLAS, accompagnée de Mme ZENOU, Melle COTTREZ, M. et Mme EXBRAYAT. Le 1er jour à Canterbury, nous avons visité la cathédrale avec Thomas Becket. Le soir, nous sommes arrivés à Worthing, près de Brighton, dans le sud de l'Angleterre dans des familles « so British ». Chaque matin, les élèves prenaient leur breakfast puis avaient rendez-vous au ma-



gnifique car de luxe conduit par Jean-Christophe. Notre 2ème journée était à Londres dans le brouillard avec une guide pour visiter cette capitale. Puis, visite du Shakespeare Globe Theatre et temps libre à Covent Garden. Le lendemain, visite de Brighton avec le Royal Pavilion et déjeuner sur le Brighton Pier, visite du célèbre aquarium : le Sea Life Center. Après la visite, Mme CICHOWLAS nous a offert une glace typiquement anglaise que nous avons dégustée sur la plage au soleil avant une super partie de Bowling ! Le 4è jour était à l'île de Wight après avoir pris le ferry à Portsmouth. Nous avons vu Osborne House : le château de la reine Victoria et un spectacle de jets d'eau. Notre dernière journée était à Brighton le matin pour faire notre dernier shopping. Après la traversée de l'Euro-tunnel, nous avons fait à Galais un super dîner au Mc Do.

Mme Cichwolaz

« Merci pour ce super voyage avec de supers professeurs, des visites super intéressantes et des souvenirs inoubliables ! »

Alexandra T et Eve M.

« Ce voyage était intéressant, génial, inoubliable, super, juste à refaire ! On avait plein d'activités, même un épervier sur l'herbe avec la

professeur de sport ou alors tremper les pieds, ou plus, dans la mer avec une glace. »

Shadylé A.

« J'ai beaucoup aimé ce voyage car malgré sa courte durée, nous avons pu visiter plusieurs villes en s'instruisant tout en prenant du plaisir lors des visites et des activités organisées. Je sais que je n'oublierai jamais ce voyage ! »

Philippine G.

"I really liked this journey to England very much because we visited a lot of famous buildings in Brighton, London, Canterbury and on the Isle of Wight. We had fine weather with sunshine and we found very British things to buy during our shopping. Our host family was nice but I had some difficulties with the English food. It was a fantastic and very interesting journey and I learned a lot about England and the English way of life."

Guillaume B.

"During the journey, we had to speak English and discover the English life. It was a surprising, interesting and gorgeous trip! Vraiment une superbe expérience, très enrichissante et qui donne envie de retourner en Angleterre ou d'y habiter ! »

Ines T.



Témoignages des 41, 42 & 46 sur leur voyage à Rochester

Andréas and Clémence 41; Marguerite and Paul, 42; Eloïse and Léa, 46 wrote their impressions about their trip to Rochester, in October 2012. Here are some extracts.

«Today, Monday, October, 22nd, at 6.30 am, we are ready to leave. The buses finally take the road. At noon, the buses drive into the shuttle of the Eurotunnel, and 25 minutes after that, we are in England. Then a short ride takes us to Leeds Castle.

In Cambridge, a guide shows us around and tells us interesting stories. She shows us nice places like the tree where Isaac Newton developed the theory of gravity when an apple fell on his head. We also visit Kings' College and its chapel and then, we go punting.

On Tuesday, we arrive in London and we visit Emirates Stadium. It was built in 2006 and Arsenal is an English football club nicknamed «the Gunners» because their first manager worked in a gun factory. »

Andréas

«On Thursday, we went to Madame Tussaud's. We saw many celebrities like Barack Obama, Michael Jackson, Usain Bolt, The British Royal Family...The wax figures seemed real and we took lots of pictures. We had a good time in the

museum. In the afternoon, we went to Covent garden; it's a covered market hall in London. We had some free time, went shopping and saw street performers.»

Clémence

«We went to Rochester and London. We visited lots of monuments and museums and we had some free time on our own too. We were well received by our English host families and the food was very good. We enjoyed ourselves in London, Cambridge, Canterbury...This trip will be in our minds forever. We had such a great time with the students and the teachers.! Thank you!»

Léa and Eloïse

«The place I preferred is Madame Tussaud's because it was marvellous. We met many celebrities. I also liked it when we went down the River Cam on a punt in Cambridge. The trip was amazing and the visits were very enjoyable. I'd like to thank Mrs Buisson and Mrs Tricomi for the journey. »

Paul

«The trip to England was great. Classes would like to return to England for a new trip. The maze in Rochester Castle was smashing and funny and Madame Tussaud's museum was awesome!»

Marguerite

Du côté des germanistes...

Début d'année 2013 sur les chapeaux de roues.....!

Nous avons commencé, en janvier, par la préparation du 50ème anniversaire du traité de l'Élysée: Repas allemand au self et mobilisation enthousiaste des élèves de 6ème qui ont préparé, en classe et au CDI, des panneaux sur des sujets très divers allant du fameux « Brezel » à Angela Merkel, en passant par le château de Neuschwanstein, les voitures, les clubs de foot, les bonbons Haribo etc....



Ces panneaux ont été exposés dans le hall au pied de l'escalier avec les dessins faits en arts plastiques sur le 50ème anniversaire de l'amitié franco-allemande. Là encore, les élèves ont fait preuve de beaucoup d'imagination et je les félicite.

Les CM2 ont voté pour le plus beau panneau et les élèves de 55/56/57 ont voté pour le plus intéressant.

Les gagnants ont été récompensés lors d'une petite cérémonie en présence du directeur du Kreisgymnasium de Riedlingen, venu rendre visite à Madame Debats en même temps que nous accueillons les **64 élèves allemands de l'échange** pour leur séjour en France.



La semaine avec les correspondants allemands a été très riche en découvertes comme tous les ans mais, cette année, nous avons eu la grippe en prime et un temps froid et humide. Ça ne nous a pas empêchés de passer une très bonne journée commune à la patinoire et en haut de la Tour Montparnasse pour finir au réfectoire devant les nombreux gâteaux « maison » préparés par les élèves souvent avec leur correspondant.



Pas le temps de souffler, il a fallu très vite penser à la **Certification d'allemand** que 30 élèves de troisième ont passé dès le retour des vacances... beaucoup de stress pour ces élèves dont c'était souvent le premier examen officiel, mais une bonne expérience et tout à gagner, cet examen pouvant leur être très utile pour leurs études supérieures (Erasmus, choix de grandes écoles



Spectacle de chorale

Vendredi 31 mai 2013

Le spectacle de la chorale du collège aura lieu dans l'amphithéâtre l'espace Landowski à Boulogne le vendredi 31 Mai à 20h.

La chorale rassemblera une soixantaine de collégiens de la 6° à la 3°, et cette année, le spectacle sera basé sur le thème du jazz.

Les choristes répètent toute l'année, une fois par semaine, sous la direction des deux professeurs de musique: Miléna ANTONOVA et Claire Marie CIRODDE.



etc..) et dans leur vie professionnelle. Nous allons maintenant attendre les résultats...!

Nous commençons déjà à parler de notre voyage- retour en Allemagne qui aura lieu du 12 au 20 juin.

C'est la 7ème année que nous faisons cet échange et nous partons avec 69 élèves...! Nous vous raconterons ce voyage sur le prochain journal à la rentrée!

TSCHÜS ! AUF WIEDERSEHEN !!

Madame Masai

Parcours méthodologique des 6^{ème} au CDI

Dans le cadre du parcours méthodologique que tous les 6èmes suivent au CDI, les élèves ont réalisé chacun une couverture de livre et c'est Mayu Hirata en 62 qui a remporté le 1er prix. Bravo !



Claire Malaud

Professeur documentaliste

Pourquoi le hibou est-il un animal nocturne?

« Il y avait une fois, dans une grande forêt, un hibou tout gris, très amoureux d'une ravissante chouette blanche qui s'appelait Lili. Il ne savait point comment faire pour la séduire, et, malgré de nombreuses tentatives, sa bien aimée refusait toute invitation.

Or, un jour, le hibou aperçut la chouette qu'il aimait tant dans les bras d'un autre hibou, beaucoup plus attirant et séduisant que lui. Que faire?

Il prit son courage à deux mains, rejoignit les deux oiseaux qui semblaient tellement s'amuser, et il proposa pour la vingt-septième fois à Lili de le rejoindre le soir même sur le grand chêne vert, à quelques mètres de son trou. Etrangement, elle accepta l'invitation, mais l'autre hibou s'y opposa. Pour prouver à la belle chouette blanche qu'il n'était pas violent et qu'il n'allait donc pas se battre, il improvisa:

«Très bien. Alors moi j'invite Lili sur le grand chêne, et toi, sur le sapin et elle se rendra au rendez-vous qu'elle souhaite.»

Le soir, le hibou tout gris se posa sur le chêne et attendit sa bien aimée... les heures passaient et personne n'arrivait. Inquiet, il ne put dormir et pour attirer Lili il chantait à tue-tête. Le lendemain, il constata qu'il avait perdu. Et, fatigué d'avoir chanté toute la nuit, il dormit toute la journée...

Et c'est depuis ce temps-là que les hiboux sont des animaux nocturnes, qui chantent la nuit et dorment le jour. »

Anna ROGER-VASSELIN

A l'unanimité des professeurs de Français du collège, Anna, élève de 6ème, a obtenu 20/20 : une note tout à fait exceptionnelle récompensant le respect du schéma narratif, une orthographe parfaite, un soin particulier à la richesse du vocabulaire, à la qualité de l'expression et au bon emploi des temps de conjugaison.

Angéline QUIMERCH

Atelier d'écriture

Nous, élèves de 54, avons écrit un roman d'aventure. Tout d'abord, placés par binôme chaque jeudi après-midi, soit en classe, soit au CDI, nous avons écrit notre récit. Nous avons commencé par préparer nos idées sur une feuille de brouillon avec l'aide bienvenue de la documentaliste du CDI, Madame Malaud. Par la suite, nos idées ont pris forme pour créer les différentes étapes du schéma narratif. Madame Gonnet, toujours là pour nous aider, corrigeait nos erreurs afin que notre récit soit meilleur. Chaque vendredi, en Arts Plastiques, avec Madame Marcinkiewicz, nous avons illustré notre œuvre. Nous nous sommes ensuite rendus au



grand salon, où nous avons enfin lu nos récits à la classe de Sixième 4 de Madame Quimerch. Nous sommes ressortis grandis de cette aventure qui nous a permis de nous affirmer devant un public attentif.

Victor et Joseph, élèves de 54.



L'Association sportive du Parchamp. Section football

En 2003, j'étais un élève du collège et chaque mercredi, j'arborais fièrement le maillot vert de la JOP, acronyme de l'équipe de football de Saint Joseph.

Dix ans plus tard, le vert n'est plus la couleur de mon maillot, mais celle de la cravate que je porte comme entraîneur de l'équipe JOP en recevant à Boulogne l'Institut Saint Pierre de Caen (organe scolaire du centre de formation du stade malherbe de Caen (L2)) à l'occasion de la finale du championnat super-régional, équivalent du huitième de finale de championnat de France.

Là est le secret de la section football de l'association sportive du collège : les entraîneurs d'aujourd'hui sont les joueurs d'hier. Chaque année une quarantaine de garçons, de toutes les classes et de tous les niveaux se retrouvent tous les mercredis pour pratiquer ce sport universel qu'est le football, et ainsi, perpétuer une tradition trentenaire de l'établissement.

Notre philosophie de jeu : le Plaisir. A la JOP, nous sommes persuadés que c'est grâce au plaisir de se retrouver sur le terrain, entre copains, que nos équipes, benjamins (6ème 5ème) et minimes (4ème 3ème) peuvent briller dans les championnats UGSEL (Union Générale Sportive d'Enseignement Libre). La performance et la progression ne sont pas laissées de côté : grâce à un entraînement hebdomadaire, nos équipes ont

la possibilité de se mettre en place collectivement et chaque joueur a du même coup l'occasion de progresser individuellement.

Cette année, ce souci de performance et de progression s'est manifesté par les résultats de notre équipe première des minimes.

Archi-dominatrice avec 10 victoires sur dix matches, l'équipe brille dans le championnat départementale, puis régionale. Dans sa route vers les phases finales du championnat de France, elle a d'abord créé l'exploit face à un collège sport-étude d'Amboise, champion de la région Centre avec une victoire 2-1.

L'équipe cependant ne passera pas la dernière marche vers les championnats de France en s'inclinant face à Caen.

Je suis maintenant étudiant en 4ème année à Sciences-Po, et mes années « JOP » restent parmi les meilleures de ma jeune vie. C'est sous le maillot vert que j'ai rencontré mon meilleur ami avec qui je co-entraîne cette année. C'est pourquoi aujourd'hui j'essaie de rendre un petit peu de ce que l'institution m'a donné. Dix ans plus tard, il nous arrive de nous retrouver avec nos anciens coéquipiers, et alors que nos gardiens ont rangé leurs gants, que nos buteurs se sont tus, nos chants de victoires résonnent encore.

Jérémy Kalfon



Festival du livre

Le 1er février, s'est installé pour la première fois un «festival du livre» au sein de l'école. Un millier d'ouvrages ont été mis à la disposition des élèves qui ont pu les consulter avec leurs enseignantes. Les enfants ont ainsi repéré les livres qu'ils souhaitent et les parents ont pu en faire l'acquisition lors des «journées de ventes». Grâce à la générosité des parents, ces ventes ont permis à l'école de récolter près de 1865€ en bons d'achat de livres. Ces derniers ont été répartis sur toutes les classes leur permettant ainsi d'enrichir leurs bibliothèques.

Un grand merci à M. RENAUDIER pour cette formidable idée qui a fait le bonheur des enfants, des parents et des enseignantes !

Carla TOHME



Forum des métiers

Grand succès encore cette année pour le 2ème Forum des métiers !

Tous les élèves de 3ème avaient rendez-vous samedi 9 février pour participer à des ateliers animés par des parents et rencontrer ainsi des professionnels qui sont venus leur expliquer leur métier ou leur secteur d'activité, leur parcours d'études et leurs conditions de travail.

Peut-être certaines interventions auront-elles permis, sinon de susciter des vocations, du moins d'apporter un éclairage pratique sur des métiers auxquels les élèves n'avaient pas pensé !

Les élèves ont globalement apprécié les différents ateliers. Ils ont eu la possibilité d'échanger

et, même s'il n'est pas facile pour un adolescent de poser des questions en public, certains se sont lancés et ont pu ainsi lever un grand nombre d'interrogations sur le monde du travail, monde qui les effraie le plus souvent.

Ce Forum, associé au stage en entreprise, fait partie d'une démarche mise en place au Parchamp pour guider les élèves dans le choix d'une orientation.

L'équipe organisatrice tient à remercier tous les parents intervenants et toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont permis la réussite de ce Forum.

Claire MALAUD
Nathalie BERNARD

Dîner parents correspondants

Le 20 novembre 2012 s'est tenu dans le réfectoire du Parchamp, le dîner des parents correspondants.

Nous étions plus d'une trentaine de parents réunies autour de Monsieur SEDROWSKI (Responsable du cycle 6-5) et de Madame DE PREVAL (Responsable de la Pastorale au collège) pour aborder le rôle de parent correspondant.

Cette soirée a permis aux parents de poser librement toutes leurs questions afin d'aborder cette année scolaire dans les meilleures conditions.

Cela a été aussi l'occasion de parler du FRAT pour les 4èmes et 3èmes et du projet pastoral pour l'année.

Cette soirée fut un moment très convivial qui prend chaque année plus d'ampleur. On ne peut que s'en réjouir.

Claire SORLOT



Infos pratiques



Pour la 3ème année consécutive, l'APEL renouvelle son partenariat avec Scoléo afin de vous simplifier la rentrée prochaine. En effet, nous vous proposons de bénéficier de l'Opération Fournitures de Scoléo qui livre la liste complète des fournitures scolaires de vos enfants, en colis individuel et avant la rentrée, à votre domicile ou au bureau.

Avec SCOLEO, finie la galère des courses de rentrée !

Simplicité : la liste de course est déjà prête, vous n'avez plus qu'à valider

Des fournitures conformes à la demande des enseignants

Economique : des tarifs identiques à ceux des grandes surfaces

Une grande souplesse : possibilité de supprimer les articles que vous avez déjà (classeurs, ciseaux etc)

Pratique : une boutique d'articles complémentaires (blouse, tablier, articles pour gaucher...)

Pour en bénéficier il vous suffira de retourner le formulaire de commande qui sera joint aux listes de fournitures en juin par courrier ou de commander par internet.

Vous recevrez prochainement un courrier d'information sur le fonctionnement. Cette initiative concerne les enfants du primaire et du collège.

Près de 300 000 familles utilisent aujourd'hui les services de Scoléo.