

apelinfos

PAGES 1 à 3
INITIATIVES
Ateliers créatifs,
opération anti-
gaspillage, etc.

PAGES 4 et 5
FOCUS
L'éducation affective,
relationnelle et
sexuelle

PAGE 6
RENCONTRE
Aurélie Colas, directrice
de la communication
du SGE C

PAGE 7
PERSPECTIVES
Enquête
Pisa : mise en
perspective

PAGE 8
EN BREF
En route vers le
congrès, campagne
d'adhésion, etc.



ÉDITORIAL

CAROLINE SALIOU

Présidente nationale
de l'Apel

Chers amis,

En ce début d'année, l'Enseignement catholique a lancé une grande campagne de communication pour recruter les enseignants de demain. Il s'agit là d'un enjeu important pour les familles, puisqu'il engage l'avenir de nos établissements. Il est de notre responsabilité de parents de contribuer à revaloriser ce métier et d'encourager nos enfants à se diriger vers cette magnifique profession. Faisons-nous les relais de ce message dans les établissements !

L'Apel nationale réfléchit actuellement aux outils qui pourraient être développés pour accompagner l'éducation affective, relationnelle et sexuelle des adolescents au sein des établissements. Nous nous devons, dans ce domaine comme dans tant d'autres, d'aider les parents à exercer pleinement leur mission de premiers et ultimes éducateurs. Et c'est bien parce que la question peut sembler difficile à aborder que nous souhaitons proposer une aide aux familles. Nous aurons l'occasion de vous en reparler !

INITIATIVES

TOULOUSE La Clis au galop à l'Immaculée Conception

Grâce au dynamisme de leur enseignante et au soutien de l'Apel, les élèves de Clis de l'Immaculée Conception préparent un spectacle équestre.

Voilà deux ans que l'Immaculée Conception, à Toulouse, a ouvert une Clis (classe d'inclusion scolaire) accueillant des enfants souffrant de déficience intellectuelle, d'autisme ou de trouble du langage. Au nombre de huit, âgés de 8 à 12 ans, ces enfants, qui nécessitent un suivi particulier, disposent chacun d'un projet adapté à leurs difficultés d'apprentissage. Et c'est précisément pour contourner ces difficultés et leur permettre d'apprendre « sans s'en apercevoir » que leur enseignante, Maryvonne Hau, a décidé de mettre toute son énergie dans un projet intitulé « la Clis au galop ». C'est ainsi que depuis le début de l'année, tous les jeudis, elle emmène ses élèves au centre équestre, où ils découvrent comment soigner, préparer et monter un poney.



Les enfants tissent des liens uniques avec leurs poneys.

« Ce projet, qui vise à développer l'autonomie et la responsabilité des élèves, doit aboutir à la production d'un spectacle, mis en scène par un comédien avec lequel nous avons commencé à travailler, indique l'enseignante. Mais il s'agit également d'un projet transversal, puisqu'il sert de fil rouge aux apprentissages en classe (vocabulaire en anglais, calcul en mathématiques, etc.). »

2 INITIATIVES

●● L'Apel est heureuse de participer à cette belle initiative, comme en témoigne son président, Guillaume de Villemeur : « Il était important pour l'Apel de soutenir ce projet, car la Clis est une vraie chance pour l'école ! Nous apportons une petite aide financière et un appui dans la recherche de subventions auprès des collectivités locales, pour financer la production du spectacle ». Une expérience qui mérite d'être soutenue, d'autant qu'elle donne déjà des résultats dont s'émerveille l'enseignante : « Je vois des élèves qui parlaient à peine chanter des chansons à leur poney, d'autres qui ne savaient pas mettre leur manteau préparer seul leur monture... C'est extraordinaire ! » ●

CAYENNE Des livres religieux pour faire baisser la violence



Les livres offerts par l'Apel servent d'appui aux heures de culture chrétienne.

L'Apel de Saint-Joseph offre des livres religieux pour contribuer à la dynamique d'apaisement des relations entre élèves insufflée par trois mamans.

L'externat Saint-Joseph de Cayenne est un ensemble scolaire accueillant 1 200 élèves, de la maternelle à la terminale. Ces élèves partagent la même cour de récréation, ce qui exacerbe parfois les tensions que connaissent habituellement les établissements scolaires, bagarres, bousculades ou mots entre élèves. Cette violence ordinaire, trois mamans ont décidé de la combattre en proposant aux parents de réfléchir, lors d'une soirée débat, sur les moyens d'utiliser les valeurs catholiques pour la faire reculer. Pour accompagner cette initiative et ainsi contribuer à la dynamique d'apaisement qu'elles avaient cherché à insuffler, l'Apel a eu l'idée d'offrir des livres religieux aux élèves à Noël.

Des livres pour remplacer les chocolats
« L'Apel avait l'habitude

d'offrir un petit paquet de confiseries à chaque élève pour Noël, se souvient Laetitia Mayaud, sa présidente. Mais, les élèves en recevant de toutes parts, l'idée avait un peu perdu de son sens. Nous avons donc proposé d'offrir aux élèves des livres qui puissent servir d'appui à la pastorale de l'établissement. Il faut dire qu'en Guyane, la religion a une grande importance et que l'établissement était en train de remettre en place une prière hebdomadaire au collège. Tout le monde s'est alors montré très enthousiaste devant notre projet. » Voilà donc deux ans que l'Apel choisit des ouvrages variés et adaptés (livres de prière, BD sur la vie des saints, Bible en Manga), qu'elle remet à chaque classe à l'issue de la célébration de Noël et que les élèves peuvent ensuite emprunter chacun à leur tour. ●

SUR LE TERRAIN

Prochaine Semaine des Apel

Opération nationale destinée à valoriser l'action des équipes Apel dans les établissements, en les mobilisant toutes au même moment sur un thème donné, la Semaine des Apel avait traditionnellement lieu au mois d'octobre. Mais cette période n'était visiblement pas idéale et beaucoup d'entre vous ont souhaité que l'opération soit décalée. Il a donc été décidé que la prochaine semaine des Apel se déroulerait au printemps 2015 (date fixée ultérieurement). Le thème de la lecture sera à nouveau à l'honneur.



ALBI Trois mois d'ateliers créatifs pour préparer le marché de Noël de Bon Sauveur

Trois mamans de l'école Bon Sauveur ont relevé un défi de taille : assurer pendant trois mois, pendant la pause méridienne, l'animation d'ateliers créatifs en vue d'approvisionner le marché de Noël !

La préparation du marché de Noël de l'école Bon Sauveur, à Albi, a pris cette année une ampleur particulière, sous l'impulsion de trois dynamiques mamans de l'école : Laure, Céline et Christine. Respectivement artiste-peintre plasticienne, responsable de rayon en supermarché et commerçante dans la décoration, elles ont proposé à la direction de l'établissement et à l'Apel de prendre en charge l'encadrement d'ateliers créatifs à l'heure du déjeuner, pour les élèves demi-pensionnaires, pendant les trois premiers mois de l'année! « Jusqu'au marché de Noël, chaque jour à l'heure du déjeuner, ces trois mamans ont créé et fabriqué, avec les élèves volontaires, des bijoux

et décorations de Noël, à partir de matériaux de récupération et de fournitures financées par l'Apel », relate Hélène Rougé, membre du conseil d'administration de l'Apel.

Un projet ambitieux mais enthousiasmant

« Le projet nous a demandé beaucoup d'énergie, comme Christine, car nous avons mené ces ateliers en parallèle de notre travail. La gestion d'un groupe d'enfants n'est pas évidente, et j'avoue avoir eu du mal, certains jours, à retourner travailler l'après-midi ! Mais quelle joie d'éveiller leur créativité, de leur transmettre le goût des travaux manuels... et parfois de les initier à ces activités, puisque



Les décorations en papier mâché ont fait sensation sur le marché de Noël.

nous nous sommes rendu compte que certains enfants n'avaient jamais vraiment fait cela avant. » Si ces ateliers ont eu beaucoup de succès auprès des enfants, les productions (plusieurs centaines) se sont également très bien vendues sur le marché de Noël, dont les stands ont été dévalisés en une matinée! ●

LOCMINÉ Opération anti-gaspillage à la cantine

Comment faire baisser le gaspillage de pain à la cantine ? Le collègue Jean-Pierre Calloc'h à Locminé (56) a eu l'idée de mettre en place une opération simple, qui a porté des fruits durablement. Entretien avec Françoise Tissier, membre de l'Apel et de la commission Restauration de l'établissement.

Comment est venue l'idée de lutter contre le gaspillage de pain ?

Nous en avons assez de constater que les élèves prenaient systématiquement quatre ou cinq morceaux de pain sur leur plateau et n'en consommaient même pas la moitié. Une provision d'autant plus inutile qu'un bac de pain est à leur disposition dans la salle de restauration et qu'ils peuvent donc venir se resservir au cours du repas. Nous avons donc décidé de les sensibiliser au problème pour tenter de faire diminuer ce gâchis !

Qu'avez-vous mis en place dans ce but ?

Nous avons demandé aux élèves de déposer chaque jour les morceaux de pain non consommés (et non entamés), en fin de repas, dans un bac prévu à cet effet. À la fin de la semaine, nous avons pesé ces restes : pour environ 400 élèves demi-pensionnaires, nous avons récolté 23 kg de pain sec ! Nous les avons donc exposés dans la cantine, de façon à marquer les esprits.

Quelles ont été les retombées de l'opération ?

Les élèves ont été très étonnés par la quantité totale et ont un peu modifié leur comportement. Nous avons donc renouvelé l'opération une semaine plus tard. Nouvelle pesée : 12 kg ! Si c'est encore beaucoup, le gaspillage a néanmoins presque diminué de moitié, et ce durablement, car depuis le chiffre reste stable. ●

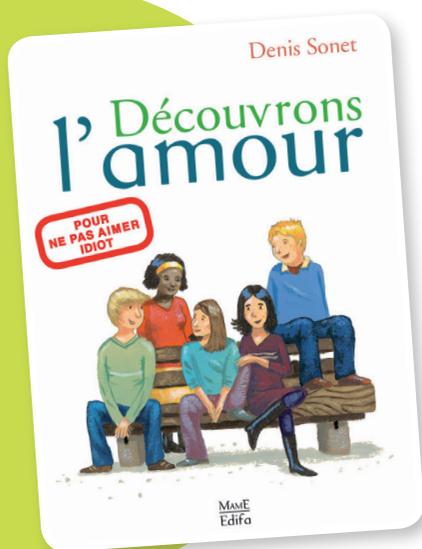
4 FOCUS

POINTS DE REPÈRE L'éducation affective, relationnelle et sexuelle

Si les questions de sexualité peuvent être difficiles à aborder avec les jeunes, une véritable éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle est indispensable pour les préparer à une vie d'adulte et de couple épanouie.

Dans une société hyper-sexualisée, qui dévoile sans complexes ce qui devrait relever de l'intime et donne libre accès aux jeunes, via internet, à l'information la plus crue et parfois la plus avilissante sur la sexualité, l'éducation affective, relationnelle et sexuelle apparaît plus que jamais comme

une nécessité. Parents et équipes éducatives des établissements catholiques doivent travailler main dans la main sur ces sujets pour faire réfléchir les jeunes et redonner du sens. Ils disposent de ressources pour les y aider et peuvent solliciter l'intervention d'associations spécialisées. ●



Parmi les ouvrages incontournables, le livre du père Denis Sonet « Découvrons l'amour - Pour ne pas aimer idiot », à mettre entre toutes les mains d'adolescents !

POURQUOI PARLER DE SEXUALITÉ ?

Publicité, télévision, cinéma, la sexualité partout s'exhibe, exposant les enfants, dès leur plus jeune âge, à des images suggestives. Sans compter la pornographie, à portée de clics, qui marque de façon durable l'imaginaire des jeunes (selon l'Ifop, 53 % des 15-24 ans auraient déjà surfé sur un site pour y voir des images pornographiques), ou les incitations dont les enfants font l'objet sur la toile (dans le monde, en 2008, un enfant sur cinq avait déjà été victime de sollicitations sexuelles sur le net, d'après l'association Innocence en danger). Une réalité qui fait de l'éducation affective et sexuelle une nécessité dès le plus jeune âge. Avec un langage adapté, il est en effet indispensable

de rappeler les interdits (« ton corps t'appartient et personne n'a le droit d'y toucher », « la loi interdit les relations sexuelles entre adultes et enfants, entre frères et sœurs », etc.), de faire la promotion de l'intimité, d'inviter l'enfant à parler de ce qu'il aurait pu voir de choquant, et bien sûr, de transmettre ses valeurs sur l'amour, le couple ou l'accueil de la vie.

L'éducation affective et sexuelle relève aussi d'une démarche de prévention : qui peut ignorer le nombre croissant d'IVG chez les adolescentes (13 320 avortements dénombrés chez les 15-17 ans en 2006, d'après un rapport de l'Igas), les risques que font courir les rapports non-protégés (Sida, infections sexuellement transmissibles, grossesses non désirées) ou les violences sexuelles dont sont victimes tant de mineurs ? Parents et éducateurs ont pour mission d'informer pour responsabiliser, mais aussi de

INTERVIEW

MARIE-LAURE DE SALINS

Conseillère conjugale et familiale au CLER Amour et Famille



« Parler de sexualité le plus positivement possible »

« En 4^e/3^e, les jeunes savent généralement tout des dangers de l'amour... mais rien de l'Amour ! Il est urgent de remettre le beau au cœur du discours sur la sexualité ! Pour responsabiliser les jeunes, commençons par leur apprendre comment fonctionne leur corps, par leur expliquer la grandeur de la pulsion de vie qui les traverse à la puberté, et par redonner du sens à la fécondité. Ils sont tout à fait à-même de comprendre que l'amour vrai ne se limite pas à la rencontre

de deux corps, que le plaisir est plus grand lorsqu'un cœur rencontre un autre cœur, et encore plus grand quand une âme rencontre une autre âme et qu'elles bâtissent ensemble un projet. Parlons aux enfants de sexualité dès leur plus jeune âge, le plus naturellement et le plus positivement possible ! Faisons-le au fil de la vie et des événements, en créant un climat d'écoute et de bienveillance, dans le respect de leur pudeur et de leur jardin secret. »

rassurer et de remettre le beau (cf. encadré) au cœur du discours sur l'amour et la sexualité.

Le terreau d'une vie affective et sexuelle épanouie se prépare enfin tout au long de l'enfance, en permettant notamment à l'enfant d'acquiescer une bonne estime de lui-même, ou encore en lui faisant faire l'apprentissage de la frustration (qui vise à différer un plaisir pour en tirer ensuite une satisfaction plus grande).

DES RESSOURCES POUR S'INFORMER ET SE FORMER

Dans la mesure où le projet d'un établissement catholique vise à la formation intégrale de la personne, l'Enseignement catholique considère qu'aborder la question de l'éducation affective et sexuelle relève de sa mission. Il envisage la thématique sous l'angle de « l'éducation relationnelle d'une personne

sexuée », dans un texte officiel de mai 2010 intitulé « **L'éducation affective, relationnelle et sexuelle dans les établissements catholiques d'enseignement** ». En téléchargement sur <http://eca.enseignement-catholique.fr> (rubrique Numéros spéciaux, Hors-série et documents institutionnels), le document offre une réflexion et des pistes d'actions utiles à l'ensemble des adultes de la communauté éducative.

Le CLER Amour et Famille – partenaire de l'Enseignement catholique sur ces questions – propose pour sa part aux parents et éducateurs une **formation intitulée « Parler affectivité et sexualité avec les jeunes »**. Objectifs du stage : mieux connaître les problématiques des jeunes, être plus à l'aise pour échanger avec eux et développer une pédagogie pour leur répondre. Renseignements sur www.cler.net

La rubrique « Éducation sexuelle » du site www.vie-savie.com (portail offrant une vision du couple et de la famille fondée sur une anthropologie chrétienne) donne des repères et conseils aux éducateurs, à partir de questions de jeunes et de parents.

Deux numéros de la revue *Initiales* (destinée à ceux qui accompagnent des adolescents sur les chemins de la Foi) traitent particulièrement des questions d'éducation affective et sexuelle : le numéro 220 (« Aime et fais ce que tu veux ») et le numéro 231 (« Filles et garçons, c'est pareil ? »).

Sachez enfin que l'Apel nationale réfléchit sur les outils qui pourraient être mis à disposition de ses responsables pour les aider à animer une réflexion sur le sujet auprès des parents. À suivre dans les mois qui viennent ! ●

6 RENCONTRE



« Devenir enseignant au sein de l'Enseignement catholique, c'est bénéficier d'une liberté pédagogique qui permet d'innover », insiste Aurélie Colas.

Aurélie Colas

Directrice de l'information
et de la communication
au SGEC

Alors que le Secrétariat général de l'Enseignement catholique lance une nouvelle campagne de recrutement d'enseignants, Aurélie Colas revient sur les enjeux du dispositif mis en place.

« J'innove », « J'accompagne », « Je donne confiance », « Je fais réussir », « Je donne du temps », « Je fais grandir »... c'est par ces mots que les enseignants ayant participé à la campagne de communication du Secrétariat général de l'Enseignement catholique résument le sens qu'ils donnent à leur métier. « À travers cette campagne, nous avons voulu donner la parole aux enseignants pour montrer le métier tel qu'il est, dans sa richesse et sa diversité, explique Aurélie Colas. Le dispositif se décline donc sous la forme de courtes interviews vidéo d'enseignants particulièrement innovants. L'idée était en effet d'insister sur les spécificités de l'Enseignement catholique, poursuit-elle, en témoignant des valeurs qui sont les siennes et de la liberté pédagogique dont bénéficient les enseignants. » Un parti-pris qui permet au Secrétariat général de l'Enseignement

catholique de revaloriser un métier en manque de reconnaissance et de mettre en avant sa différence. Il faut dire que la question du recrutement des futurs enseignants revêt aujourd'hui une importance particulière pour l'Enseignement catholique. « Nous avons un besoin crucial de maintenir le nombre et la qualité des candidats à nos concours, dans le premier comme dans le second degré, souligne Aurélie Colas ». Pour cela, quoi de mieux que d'illustrer les possibilités qu'offre le métier et de montrer le bonheur de ceux qui l'exercent dans l'Enseignement catholique ? « Nous n'avons pas eu de mal à trouver des enseignants heureux qui aient envie de témoigner, se réjouit la responsable de la communication du SGEC. Tous nous ont dit qu'ils trouvaient leur profession injustement décriée. Ils ont également insisté sur la richesse de la relation qu'ils entretiennent non seulement avec les élèves, mais également avec les autres membres de la communauté éducative et notamment les parents. » Une très belle campagne, qui s'adresse à la fois aux lycéens, aux étudiants et plus largement à tous ceux qui envisagent une reconversion professionnelle.

Les outils de la campagne – vidéos, affiches, flyers, stands – sont présentés sur le site devenirenseignant.org (et devenirenseignant.org/campagneSGEC). Commandes possibles auprès du SGEC et des DDEC. ●

Enquête Pisa 2012 : mise en perspective

Sortis le 3 décembre 2013, les résultats de la dernière enquête Pisa montrent un recul des performances du système éducatif français. Sur quelles mesures s'appuyer pour inverser la tendance ?

Enquête Pisa : de quoi s'agit-il ?

Menée tous les trois ans par l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économique), l'enquête Pisa (Programme international de suivi des acquis des élèves) permet d'évaluer les connaissances et compétences des élèves de 15 ans à travers le monde. Elle est effectuée auprès d'un échantillon représentatif d'élèves, sur la compréhension de l'écrit, les mathématiques et les sciences. Sur les 510 000 élèves soumis aux épreuves de l'enquête Pisa 2012, 5 600 étaient français.

Pisa 2012 : les tendances françaises

Si les performances des élèves français en mathématiques se situent dans la moyenne des pays de l'OCDE, elles sont néanmoins en baisse depuis 2003. Le système se serait dégradé par le bas, le nombre d'élèves en difficulté ayant considérablement augmenté, alors que le nombre de bons élèves restait le même. En matière de compréhension écrite, les performances des élèves sont restées stables et au-dessus de la moyenne de l'OCDE, mais les inégalités se sont creusées : le nombre de très bons élèves a augmenté dans les mêmes proportions que celui des mauvais élèves. Quant aux sciences, les résultats des élèves français se maintiennent et sont situés la moyenne de l'OCDE.

L'enquête Pisa 2012 pointe par ailleurs un accroissement des inégalités sociales en France : les élèves de milieu défavorisé auraient en effet encore moins de chances de réussir qu'en 2003. Quant aux jeunes issus de l'immigration, ils seraient deux fois plus susceptibles que les autres de compter parmi les élèves en difficulté.

Caractéristiques des pays performants

L'enquête Pisa 2012 révèle les caractéristiques des meilleurs systèmes éducatifs,

offrant ainsi des perspectives intéressantes en matière de réforme. Dans les pays performants (principalement asiatiques), on note que les acteurs de l'éducation disposent d'un haut statut social, que l'ensemble des élèves – quel que soit leur milieu d'origine – peuvent avoir de bons résultats, que des objectifs clairs, transparents et comparables sont fixés pour les programmes et les enseignants, qu'il existe une politique efficace pour attirer, former et retenir les enseignants, que les chefs d'établissement bénéficient d'une forte autonomie, que des évaluations du système sont menées régulièrement, que l'on mise davantage sur l'augmentation du salaire des enseignants que sur la baisse des effectifs dans les classes ou encore que la priorité est mise sur l'acquisition du langage dès l'école maternelle. ●

Pisa 2012 : réaction de l'Apel

Suite aux résultats de l'enquête Pisa, l'Apel a rappelé son soutien à certaines des mesures annoncées par le Ministère (réforme des rythmes scolaires, accent mis sur le primaire, remise en cause du redoublement), tout en appelant de ses vœux d'autres avancées en faveur de la réussite de tous : renforcement du tutorat et formation continue des enseignants, allègement des programmes, plus grande liberté pédagogique des enseignants, meilleure évaluation des élèves et des enseignants.

À PROPOS

8 EN BREF

854 798 ADHÉRENTS

Au 31 juillet 2013, l'Apel comptait 854 798 familles adhérentes, soit une progression de 1,34 % par rapport à 2012. Fédérer tant de familles constitue la garantie, pour l'Apel, de continuer à peser dans le débat éducatif en étant régulièrement sollicitée et écoutée par les pouvoirs publics. D'où l'importance, pour les présidents d'Apel, de travailler chaque année à une collecte efficace des adhésions. La démarche préconisée par l'Apel nationale, avec le soutien du Secrétariat général de l'Enseignement catholique et de la Fédération nationale des Ogec, consiste à établir une convention de mise en commun de moyens avec l'Ogec, de façon à lui permettre de collecter les adhésions pour le compte de l'Apel, et de présenter la cotisation sur le bordereau de contribution des familles. Pour plus d'informations sur la façon de procéder, rendez-vous sur l'intranet de l'Apel, dans l'espace Apel d'établissement : Agir dans l'établissement > Une année en Apel > Développer les adhésions.



277, rue Saint-Jacques
75240 Paris Cedex 05
Tél. : 01 53 73 73 90
Directrice de la publication :

Caroline Saliou
Rédactrice en chef : Stéphanie Rivage
stephanie.rivage@apelnationale.fr
ISSN : 1247.4185
Conception graphique :
Rampazzo & Associés
www.rampazzo.com
Réalisation : Foli-o - cr.folio@yahoo.fr
Impression : Imprimerie Vincent
26, avenue Charles-Bedaux
BP 4229 37042 - Tours Cedex 1
Tirage : 17 250 exemplaires

ÉVÈNEMENT

En route vers le congrès

À l'approche du congrès, le point sur l'organisation et les thématiques qui seront abordées lors des séances plénières et des ateliers.

Du 16 au 18 mai 2014, 1 800 représentants des Apel et de l'Enseignement catholique, venus de métropole et d'outre-mer, afflueront vers Strasbourg à l'occasion du XVIII^e congrès de l'Apel. Avec des spécialistes du monde éducatif, psychologues, philosophes, sociologues et autres experts, ils débattront du thème « Parent d'élève, un métier d'avenir ». En séances plénières, puis en ateliers, ils aborderont les questions liées à la parentalité, dans un monde en constante mutation : comment gérer la relation parents / enfants / école ? Quelle doit être la place des parents au sein du système scolaire ? Comment donner des ailes à son enfant ? Comment réinventer le dialogue avec les enseignants ? Comment rapprocher de l'école les familles qui en sont les plus éloignées ? Comment répondre à la démotivation ou à la souffrance scolaire ? Quelle place pour le numérique dans l'éducation ? Comment aider son enfant pour les devoirs à la maison ? Autant de riches échanges à venir, qui donneront des clés aux éducateurs pour favoriser l'épanouissement et la réussite de chaque enfant.

Programme complet du congrès disponible sur l'intranet de l'Apel, rubrique Actualités. ●



ORIENTATION

Canal des métiers : offre spéciale BDI !

Espace de découverte des métiers, le site lecanaldestmetiers.tv a pour mission de donner aux jeunes une culture du monde du travail, afin de les aider à construire leur parcours d'orientation. Il propose des vidéos et ressources pédagogiques de qualité, disponibles sur abonnement. Un partenariat noué avec l'Apel permet aux BDI de disposer de 20 % de réduction sur ce service, et aux jeunes qu'ils accompagnent de pouvoir ensuite accéder gratuitement à ces ressources de chez eux. Si cette offre vous intéresse, envoyez un mail à apel@euro-france.tv

SERVICE

Simplifier l'organisation de la bourse aux livres

Scoléo, qui vise à simplifier la vie familiale et scolaire, propose aux associations de parents d'élèves un nouveau dispositif de bourse aux livres en ligne. Gratuit et simple à mettre en place, il permet aux familles d'un même établissement d'acheter et de vendre entre elles leurs lots de manuels scolaires. Un service économique (aucun intermédiaire) et une garantie de pouvoir revendre ses livres en fin d'année. Information et inscription sur www.scoleo.fr